

## Góc sáng tạo: Bưu thiếp “Lời yêu thương”

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Quan sát và nhận biết được hình bưu thiếp.

##### b. Kĩ năng:

- Làm được 1 bưu thiếp đơn giản, có trang trí (cắt, dán hoặc vẽ).
- Viết được lời yêu thương (2,3 câu) lên bưu thiếp để tặng một người thân, chữ viết rõ ràng, ít lỗi chính tả.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày, nêu được lời nói yêu thương tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua việc các em nhận biết, xác định được người mà mình sẽ gửi lời yêu thương.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Ti vi, một số bưu thiếp

2. HS: Giấy màu, bút chì màu, bút dạ, hồ dán, tranh ảnh người thân,... VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu (5')</b> - GV: Từ phần LTTH các em sẽ có thêm các tiết học Góc sáng tạo ... <b>* Chia sẻ và giới thiệu bài</b> - GV đưa một số bưu thiếp BT 1 - Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh và đoán cách làm. - Chốt ý, giới thiệu về bưu thiếp. - Giới thiệu tranh (theo SGK) - Giới thiệu bài	- HS quan sát - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi  - Lắng nghe - HS nhắc lại tên bài.
<b>2. Hoạt động Khám phá (10')</b> <b>2.1. Hướng dẫn thực hiện:</b> - GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK.	- HS quan sát. - HS đọc nối tiếp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nối tiếp đọc 4 hoạt động của tiết học.</li> <li>- BT 1: GV cho HS thảo luận nhóm đôi nhận xét hình dáng, trang trí của bưu thiếp. ? Bưu thiếp được dùng làm gì?</li> <li>- BT 2: GV cho HS thảo luận nhóm đôi nêu cách làm bưu thiếp.</li> <li>- GV nhận xét và cho HS xem một số mẫu bưu thiếp.</li> <li>- BT 3: GV cho HS đọc lời trong bưu thiếp.</li> <li>- GV lưu ý: Viết lên bưu thiếp 2-3 câu lời yêu thương tặng 1 người thân trong gia đình. Viết càng nhiều câu càng tốt, chú ý lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp.</li> <li>- BT 4: Các em sẽ mang bưu thiếp về nhà tặng người thân. Cùng người thân hoàn thiện đẹp hơn để chuẩn bị trưng bày ở lớp vào tuần tiếp theo.</li> </ul> <p><b>2.2. HS nói trước lớp:</b> ? Em sẽ làm bưu thiếp tặng ai trong gia đình?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động Luyện tập (18')</b></p> <p><b>3.1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li để HS đánh lên bưu thiếp (HS chưa có sự chuẩn bị có thể làm bài trực tiếp vào VBT).</li> <li>- GV hướng dẫn để trang trí và viết lời yêu thương vào bưu thiếp.</li> <li>- GV hướng dẫn cách đánh sản phẩm của HS vào VBT.</li> </ul> <p><b>3.2. Làm bưu thiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thực hành làm bưu thiếp</li> <li>- GV quan sát và giúp đỡ HS khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đánh sản phẩm trên bảng.</li> <li>- GV gọi HS giới thiệu bưu thiếp của mình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm, trình bày</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS thảo luận nhóm và trình bày ý kiến.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- Cả lớp lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp lắng nghe.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS bày lên đồ dùng.</li> <li>- HS bày lên bàn những đồ dùng đã chuẩn bị</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS thực hành</li> <li>- HS đánh sản phẩm.</li> <li>- HS giới thiệu bưu thiếp.</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
---	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....